



**PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION
DU GROUPE D'INFORMATION ET D'ÉCHANGE
DU LYCÉE FRANÇAIS DE STAVANGER
Mardi 6 décembre 2011 à 17 h 45**

En préambule, le proviseur remercie les membres du Groupe D'information et d'Échange pour leur engagement et leur implication dans la vie du lycée.

Le G.I.E. (Groupe d'Information et d'Échange) a été mis en place peu après la création du Lycée. Cette rencontre trimestrielle offre aux représentants de la communauté scolaire du lycée la possibilité d'un échange sur la vie quotidienne et matérielle de l'établissement.

L'ordre du jour est élaboré par le proviseur à partir des questions transmises par les membres du G.I.E. qui ont sollicité auparavant les familles ou collègues qu'ils représentent ; il couvre tous les aspects du fonctionnement de l'établissement à l'exception :

- Des méthodes et des orientations pédagogiques ;
- De la nomination des professeurs ;
- De la gestion financière du lycée ;
- Des niveaux de classes encadrés.

Les questions spécifiques concernant les enfants ou le fonctionnement d'une classe déterminée ne sont pas abordées car elles relèvent de rencontres individuelles entre parents et professeurs concernés.

Chaque réunion fait l'objet d'un procès-verbal rédigé par le proviseur, soumis aux membres du G.I.E., puis diffusé par les délégués aux personnes qu'ils représentent.

ORDRE DU JOUR DE LA RÉUNION DU 6 DÉCEMBRE 2011

1. Installation des membres du G.I.E.
2. Projet d'établissement
3. Effectifs des classes et évolution au cours de l'année 2011-2012
4. Activités et fonctionnement de l'établissement ;
5. Questions des parents d'élèves et des professeurs :
 - I Congés scolaires 2012-2013
 - II Garderie maternelle
 - III Divers
 - a. Port des chaussons en secondaire
 - b. Présentation des travaux des élèves
 - c. Spectacle de Noël
6. Diffusion du procès-verbal de la réunion

1. MEMBRES DU G.I.E. POUR LA RÉUNION DU 6 DÉCEMBRE 2011

Les membres du G.I.E. 2011-2012 sont :

- | | |
|---|---|
| <p>a. Primaire :</p> <p>Parent d'élève :</p> <p>Professeur :</p> | <p>Monsieur F. CHEVALIER (1^{er} trimestre –
Mme Véronique BELZ au 2^{ème} trimestre)
Monsieur Ph. VERGNES (1^{er} trimestre)</p> |
| <p>b. Secondaire :</p> <p>Parent d'élève :</p> <p>Professeur :</p> | <p>Madame S. NESEN
Mademoiselle F. CARIOU (1^{er} trimestre)</p> |
| <p>c. Représentante de la Direction TOTAL E&P NORGE AS :</p> | <p>Madame C. VAN DER LINDEN</p> |
| <p>d. Proviseur :</p> | <p>Monsieur J. MORELET</p> |



2. EFFECTIFS DES CLASSES ET ÉVOLUTION AU COURS DE L'ANNÉE 2011-2012

a. Effectifs au 6 décembre 11 et évolution prévisionnelle :

classes	garçons	filles	total
PS	6	6	12
MS	2	2	4
GS	1	6	7
maternelle	9	14	23
CP	5	7	12
CE1	1	7	8
CE2	2	0	2
CM1	3	2	5
CM2	6	1	7
élémentaire	17	17	34
6 ^e	3	3	6
5 ^e	2	1	3
4 ^e	4	2	6
3 ^e	2	3	5
collège	11	9	20
seconde	2	0	2
seconde	2	0	2
école	39	40	79
%	49,37%	50,63%	

Mouvement : radiation fin novembre 2011 de 1 élève de 3^e

Répartition entre les cycles :

	Total	%
MATERNELLE	23	29,11%
ÉLÉMENTAIRE	34	43,04%
SECONDAIRE	22	27,85%
TOTAL	79	100,00%

b. Évolution des effectifs depuis 2004 :

	DÉC. 04	DÉC. 05	DÉC. 06	DÉC. 07	DÉC. 08	DÉC. 09	DÉC. 10	DÉC. 11
MATERNELLE	13	16	9	18	16	16	21	23
ÉLÉMENTAIRE	25	30	36	34	30	27	26	34
SECONDAIRE	22	12	13	21	17	17	17	22
TOTAL	60	58	68	73	63	60	64	79



3. PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Il est rappelé que le projet d'établissement définit les modalités de mise en œuvre dans un établissement scolaire donné, en fonction de ses spécificités, de ses besoins et de ses priorités, des programmes et objectifs de l'Éducation Nationale. Certains domaines sont privilégiés ou plus approfondis mais l'ensemble des notions préconisées par les instructions officielles est traité.

Le projet actuel a été élaboré en septembre 2009 et évalué puis régulé au premier trimestre 2011-2012 par l'équipe pédagogique actuelle. C'est la dernière année de mise en œuvre de ce projet.

OBJECTIFS POUR 2011-2012 APRÈS RÉGULATION 2011

- 1 MAÎTRISE DE L'ÉVALUATION
 - 1.1 Évaluation des élèves
 - 1.2 Évaluation du fonctionnement du lycée
- 2 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
 - 2.1 Amélioration des méthodes de travail
 - 2.1.1 Formation à la gestion du travail personnel
 - 2.1.2 Prise en compte de petits effectifs
 - 2.1.3 Prise en compte des classes à plusieurs niveaux
 - 2.1.4 Formation à la gestion du matériel personnel
 - 2.2 Remise à niveau/soutien spécifique
 - 2.2.1 Des élèves en difficulté
 - aide personnalisée en primaire
 - soutien en secondaire
 - niveaux disparates en classe d'anglais
 - 2.2.2 Des élèves non francophones : acquisition d'une meilleure maîtrise de la langue française
 - 2.3 Maîtrise du français
 - 2.3.1 Développer le goût de la lecture.
 - 2.3.2 Développer le goût de l'écriture.
 - 2.3.3 Améliorer la production d'écrits et diversifier les supports.
 - 2.3.4 Améliorer la production orale.
 - 2.4 Développement de projets interdisciplinaires
 - 2.5 Développement de projets transversaux
- 3 ORIENTATION SCOLAIRE
- 4 OBJECTIFS SOCIO-ÉDUCATIFS
 - 4.1 Acquisition de l'autonomie
 - 4.1.1 Formation à l'utilisation de la documentation
 - Utilisation des ressources du CDI
 - Utilisation d'Internet
 - 4.1.2 Éducation à la prise de responsabilité
 - 4.1.3 Éducation à la prise de parole
 - 4.1.4 Éducation du goût à la culture
 - 4.2 Socialisation/éducation au civisme des élèves
 - 4.2.1 Respect des règles
 - 4.2.2 Respect de l'autre, de la différence, tolérance
 - 4.2.3 Intégration des nouveaux élèves
 - 4.2.4 Respect des intervenants extérieurs
 - 4.2.5 Respect des nationaux
 - 4.2.6 Éducation à la sécurité
 - 4.2.7 Éducation à la santé
 - 4.2.8 Éducation au développement durable
 - 4.2.9 Éducation et formation à la solidarité



- 4.3 Ouverture sur l'extérieur : objectif de la MLF "2 cultures, 3 langues" (maternelle, anglais, pays d'accueil)
 - 4.3.1 Découverte du milieu
 - 4.3.2 Étude des différents aspects du pays d'accueil : géographie, culture, population
 - Sensibilisation au milieu d'origine des élèves
 - Étude de l'espace géographique et historique français et européen
 - Éducation à la culture traditionnelle française pour fixer un cadre notamment chez les plus jeunes
 - 4.3.3 Éducation à l'art
 - 4.3.4 Communication
 - Maîtrise accrue des langues étrangères en raison de la situation spécifique des élèves : (2 cultures, 3 langues)
 - Anglais
 - Espagnol
 - Norvégien langue nationale
 - Maîtrise des technologies d'information et de communication : informatique et Internet
 - 4.3.5 Actualité – information
 - 4.3.6 Développement de projets avec des établissements scolaires de la zone
- 4.4 Manifestations/fêtes
 - 4.4.1 Fêtes : Noël, Halloween, carnaval, fin d'année ...
 - 4.4.2 Venue d'intervenants extérieurs avec production et présentations publiques
- 5 GESTION DES RESSOURCES MATÉRIELLES
 - 5.1 Mise à jour régulière des équipements et diffusion des inventaires
 - 5.2 Mise à niveau des équipements
 - 5.2.1 Collections des manuels scolaires
 - 5.2.2 CDI
 - 5.2.3 Informatique
 - 5.2.4 Audio-vidéo
 - 5.2.5 Sport
 - 5.2.6 Histoire-Géographie
 - 5.2.7 Sciences
 - 5.2.8 Langues
 - 5.2.9 Technologie
 - 5.2.10 Musique
 - 5.2.11 Arts plastiques

ACTIONS RÉALISÉES OU EN COURS :

- Mise en place de séquences d'activités périscolaires :
 - Atelier Théâtre en cycles 2 et 3 ;
 - Atelier Flûte à bec en cycle 3 ;
 - Atelier Journal télévisé en secondaire ;
 - Techniques de dessin en secondaire ;
 - À noter que la chorale a été annulée faute d'inscrits.
 - Mise en place du cahier de textes électronique en élémentaire et secondaire.
 - Mise en place du projet "anglais" avec des séquences en co-enseignement ou en Discipline Non Linguistique et atelier "Drama" en secondaire.
- Les professeurs ont noté que la mise en œuvre de ce projet avait suscité de l'inquiétude chez certains élèves mais que tout est rentré dans l'ordre. Les enseignants constatent que les enfants communiquent maintenant en anglais dans les classes, avec leurs professeurs ou entre eux.



- Le lycée a demandé la venue en février 2012 de Mme OCTOR, IA-Inspectrice Régionale d'anglais affectée à la Mission Laïque Française, pour qu'elle apporte son expertise pédagogique sur ce projet.
- Actualisation et mise à jour du site web de l'école ; les notes de service sont désormais en ligne.
 - Poursuite de la mise à niveau du fonds (acquisition d'ouvrages sur la Norvège) et de l'inventaire du CDI sur le logiciel Papyrus.
 - Poursuite de la réactualisation des collections de manuels scolaires.
 - Séquences d'aide personnalisée en primaire.
 - Séquences de soutien en français 3^e pour des élèves non francophones.
 - Le samedi 17 septembre 2011 : journée portes ouvertes ; la majorité des nouvelles familles s'est déplacée et l'évènement sera reconduit l'an prochain en raison de son intérêt.
 - Mise en place du réchauffage du déjeuner de l'élémentaire.

ACTIONS PRÉVUES NE NÉCESSITANT PAS D'ACCORD DES PARENTS OU DE L'ENTREPRISE TOTAL E&P NORGE AS :

- Du lundi 9 au vendredi 20 janvier 2012 : Projet arts plastiques transversal PS à 2nde : sculptures musicales.
- Du mercredi 25 au vendredi 27 janvier 2012 : Festival de la BD avec quizz et projections de films adaptés de B.D. ; toutes les classes seront concernées par ce projet, les activités se dérouleront après le temps scolaire.
- Le vendredi 10 février 2012 : Projet cuisines du monde en secondaire.
- Le vendredi 10 février 2012 : Carnaval à la maternelle.
- Le jeudi 15 mars 2012 : Concours Kangourou (cycle 3 et secondaire) et Koala (cycle 2) des mathématiques.
- Du lundi 19 au vendredi 23 mars 2012 : Semaine de la presse avec venue d'un journaliste.
- Le jeudi 29 mars 2012 : Spectacle du secondaire préparé dans le cadre du cours de Drama.
- Entre le mardi 10 et le vendredi 13 avril 2012 : Photos de classes.
- Le jeudi 10 mai 2012 : Concours The Big Challenge en secondaire ; à confirmer.
- Le lundi 14 au vendredi 18 mai : Semaine de la Norvège.
- Le jeudi 21 juin 2012 : Spectacle de fin d'année scolaire ; date à confirmer en fonction de celle de la correction des épreuves du Brevet des collèges à Oslo.
- Le mardi 26 juin 2012 : Cross de fin d'année autour du Mosvatnet.
- Évènements à fixer ou préciser :
 - Percussions à Bjergsted avec un percussionniste français et venue de musiciens du conservatoire de Stavanger.
 - Visite du centre de saumons EWOS à Dirdal au printemps 2012.
 - Projet artistique franco norvégien avec l'école Kampen.

ACTIONS PRÉVUES NÉCESSITANT L'ACCORD DES PARENTS OU DE L'ENTREPRISE TOTAL E&P NORGE AS :

- Le vendredi 3 ou le vendredi 10 février 2012 : Sortie ski de fond en élémentaire à Brekko ; les familles sont invitées à prévoir les équipements nécessaires : vêtements et skis.
- Du vendredi 24 au mardi 28 février 2012 : Voyage du secondaire en Écosse -anglais / arts graphiques- avec match de rugby le dimanche 26 février France-Écosse. Les dates sont impératives afin de permettre aux élèves d'assister au match. En attente des devis pour diffuser une proposition chiffrée aux parents.
- Les jeudi 8 et vendredi 9 mars ou jeudi 15 et vendredi 16 mars 2012 en fonction de la disponibilité des chalets pour l'hébergement : Séjour ski de fond du secondaire à Sinnes avec une nuitée ; les familles sont invitées à prévoir les équipements nécessaires : vêtements et skis.
- Les mercredi 23 et jeudi 24 mai 2012 : Séjour culturel du secondaire à Bergen.



4. ACTIVITÉS ET FONCTIONNEMENT DE L'ÉTABLISSEMENT

a. Réunions :

- Réunion d'information :
 - Générale le lundi 12 septembre 2011
 - Secondaire : le lundi 12 septembre 2011
 - Maternelle : le mercredi 14 septembre 2011
 - CE2-CM1-CM2 le jeudi 15 septembre 2011
 - CP-CE1 le jeudi 15 septembre 2011
- Réunions de concertations par cycle :
 - CE2-CM1-CM2 : le lundi 26 septembre 2011
 - Maternelle : le mardi 27 septembre 2011
 - CP-CE1 : le mercredi 28 septembre 2011
 - Secondaire : le mardi 11 octobre 2011
 - Maternelle le mardi 1^{er} novembre 2011
 - CP-CE1 le mercredi 2 novembre 2011
 - CE2-CM1-CM2 le jeudi 3 novembre 2011
- Conseils de classes du 1^{er} trimestre en secondaire : mardi 29 novembre 2011
- Conseil de cycles en primaire :
 - CE2-CM1-CM2 : le lundi 28 novembre 2011
 - Maternelle : le mardi 29 novembre 2011
 - CP-CE1 : le mercredi 30 novembre 2011
- Réception des parents par les professeurs :
 - Secondaire : le lundi 5 décembre 2011
 - CE2-CM1-CM2 : le lundi 5 et le mardi 6 décembre 2011
 - Maternelle : le mardi 6 décembre 2011
 - Cycle 3 : le vendredi 9 décembre 2011

b. Organisation pédagogique :

- MATERNELLE :
Les 3 sections sont regroupées dans une classe unique (22 élèves) encadrée par Mlle A. DORNIER. Elle est assistée par une aide maternelle à temps plein, Mme F. GOURDET. Une seconde aide maternelle à temps partiel, Mme G. AGUERA, intervient pour la période des repas puis jusqu'à la sortie de 14h20.
Mme GOURDET sera en congé de maternité à partir du mois de février 2012 et sera remplacée par Mme D. MEUNIER.
Une garderie gérée par les parents d'élèves et s'adressant aux préélémentaires du lycée fonctionne dans la salle de psychomotricité de la maternelle les après-midi de 14h30 jusqu'à 16h30.
- ÉLÉMENTAIRE :
 - Les élèves sont répartis en deux groupes :
 - ✓ Cycle 2 (CP-CE1) de 20 élèves : encadré par Mme S. RAHOBISOA
 - ✓ Cycle 3 (CE2-CM1-CM2) de 14 élèves : encadré par M. Ph. VERGNES
 - Des professeurs du secondaire interviennent en français (CM2), anglais, co-enseignement en anglais, informatique, sciences et EPS (natation, patinage sur glace et athlétisme) et des vacataires en anglais et norvégien.



- Dans le cadre du projet anglais mis en place à la rentrée 2011, les horaires d'anglais en primaire sont les suivants :

	PS	MS	GS
Anglais	1	1	1,5
Musique en co-enseignement	0,5	0,5	0,5
Arts plastiques en co-enseignement		2	2
Sport en co-enseignement	1,5	1,5	1,5
Total	3	5	5,5

	Cycle 2	Cycle 3
Anglais	3	3
Découverte du monde en co-enseignement	0,5	
Arts plastiques en co-enseignement	0,5	1
Musique en co-enseignement	0	1
Sport en co-enseignement	1	1
Total	5	6

- SECONDAIRE :

- Les 22 élèves de secondaire sont encadrés par 9 professeurs et 2 intervenants (ce qui constitue un excellent taux d'encadrement).
- Dans le cadre du projet anglais mis en place à la rentrée 2011, les horaires d'anglais en secondaire sont les suivants :

	6°	5°	4°	3°	2°
Anglais	4	3	3	3	3
Conv. anglaise	1	1	1	1	1
Sport	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Dessin	1	1	1	1	
Musique	1	1	1	1	
Technologie				0,5	
Géographie		1			
Drama	1	1	1	1	1
Total	9,5	9,5	8,5	9	6,5

- Les conseils de classes réunis le 29 novembre 2011 ont montré que les résultats d'ensemble des élèves étaient très satisfaisants.
- Brevet :
 - ✓ Les quatre candidats de 2011 ont été reçus avec 1 mention TB, 1 B et 2 AB.
 - ✓ Les épreuves 2012 se dérouleront à Stavanger :
 - ▲ le lundi 18 juin (français et mathématiques)
 - ▲ le mardi 19 juin (histoire-géographie-éducation civique).
 - ▲ La correction sera effectuée au Lycée René CASSIN à Oslo ; les professeurs du lycée de Stavanger participent au jury de correction. La date de réunion des jurys de correction n'est pas encore fixée.
 - ✓ Les brevets blancs sont programmés selon le calendrier suivant :
 - ▲ N° 1 : les jeudi 2 et 3 février 2012
 - ▲ N° 2 : les lundi 21 et mardi 22 mai 2012



c. Natation et patinage sur glace :

- NATATION
 - Cette année, les séquences de natation se déroulent le mercredi et non le mardi ; elles ont débuté le mercredi 14 septembre 2011 et s'achèveront le mercredi 14 décembre 2011 ;
- PATINAGE SUR GLACE :
 - Les séances de patinage sur glace se dérouleront à la patinoire municipale **Sørmarka Arena** selon le calendrier suivant :
 - ✓ Secondaire : du 4 janvier au 28 mars 2012
 - ✓ Cycle 2 (CP-CE1) : du 4 janvier au 8 février 2012
 - ✓ Cycle 3 (CE2-CM1-CM2) : du 29 février au 28 mars 2012

d. Activités ponctuelles :

- PRIMAIRE :
 - ✓ Le jeudi 8 septembre 2011 : Sortie pédestre de l'élémentaire avec les élèves de Kampen dans la forêt de Våland et autour du Mosvatnet.
 - ✓ Le jeudi 22 septembre 2011 : Sortie du cycle 3 à la ferme de l'âge du fer Jemaldergården.
 - ✓ Fin novembre 2011 : Participation des élèves de maternelle à l'exposition de Pepperkaker de Noël organisée par le journal Aftenbladet.
 - ✓ Le mercredi 30 novembre 2011 : Cycle 3 : chants à l'école de la Mission.
 - ✓ Le mardi 13 décembre 2011 : Visite des élèves de maternelle et d'élémentaire à l'exposition de "pepperkakehus" organisée par le journal Aftenbladet.
 - ✓ Le mercredi 14 décembre : Visite des maternelles et cycle 2 à l'Institut Français de Stavanger.
- SECONDAIRE :
 - ✓ Le jeudi 15 septembre 2011 : Sortie découverte de l'espace proche (mairie, centre culturel...) et du milieu naturel, classe de 6°.
 - ✓ Le jeudi 29 septembre 2011 : Sortie au Dalsnuten avec toute l'équipe de professeurs ; ce déplacement avait également pour objectif de souder le groupe.
 - ✓ Le vendredi 30 septembre 2011 : Visite de l'exposition "Nuart" dans le cadre du festival "Street Art" de Stavanger.
 - ✓ Le mercredi 19 octobre 2011 : Visite du musée d'art Rogaland Kunstmuseet.
 - ✓ Les jeudi 17 et vendredi 18 novembre 2011 : Concours informatique Castor.
 - ✓ Le vendredi 9 décembre 2011 : English breakfast en secondaire.
 - ✓ Le lundi 12 décembre 2011 : Visite par les 5° de la cathédrale de Stavanger.
- GÉNÉRAL :
 - ✓ Le vendredi 30 septembre 2011 : Abonnements "École des Loisirs" gérés par le lycée.
 - ✓ Le mercredi 5 octobre 2011 : Sortie cinéma dans le cadre du cours de norvégien.
 - ✓ Le vendredi 18 novembre 2011 : Spectacle Putti Plutti Plott dans le cadre du cours de norvégien.
 - ✓ Fin novembre 2011 : Projet "Cartes de vœux" vendues au profit de l'UNICEF et réalisées par tous les élèves sur le thème de l'eau. Les lots de 5 cartes sélectionnées sont vendus 50 nok et les fonds collectés intégralement reversés à l'UNICEF.
 - ✓ Le mercredi 7 décembre 2011 : Spectacle de Noël 2011.
 - ✓ Chaque mois, 2 élèves du lycée français participent aux réunions des représentants de classe de Kampen Skole.

5. QUESTIONS DES PARENTS D'ÉLÈVES ET DES PROFESSEURS

I. CONGÉS SCOLAIRES 2012-2013

Les délégués expliquent que le calendrier 2011-2012 ne correspond pas à l'attente de la majorité des parents et que les familles souhaiteraient qu'il intègre les zones de vacances françaises, particulièrement celle de Bordeaux et Paris (zone C).



Le calendrier scolaire est élaboré par le proviseur, soumis à Total Norge AS pour approbation ou modification puis envoyé à l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE).

En effet, à l'étranger, le calendrier des établissements scolaires homologués doit être validé par l'AEFE.

Pour obtenir une validation, le calendrier doit respecter les deux contraintes suivantes :

- ✓ Les rythmes scolaires et non des zones ;
- ✓ Un nombre minimum de jours de classe effectués.

À l'étranger, les écoles sortent une semaine, voire une semaine et demie plus tôt qu'en France métropolitaine, et en conséquence, les vacances intermédiaires doivent être raccourcies pour respecter le nombre annuel légal de jours de classe. La durée des congés d'hiver est donc d'1 semaine.

Une école d'entreprise doit également intégrer les contraintes de la société : le calendrier proposé par le proviseur pour 2011-2012 a été modifié par l'entreprise pour inclure une semaine de congés à Pâques. L'obligation d'inclure des congés pascals a déséquilibré le calendrier et pour éviter cet inconvénient dans le prochain calendrier, la Représentante de l'entreprise va vérifier la nécessité d'une semaine de vacances à Pâques pour 2012-2013.

Le calendrier 2012-2013 sera communiqué aux délégués du G.I.E. avant son envoi à l'AEFE.

II. GARDERIE MATERNELLE

Les parents rencontrent des difficultés à assurer la pérennité de la garderie et demandent si le lycée peut prendre en charge sa gestion avec le support de Total Norge AS.

Le dossier est actuellement traité par les différents partenaires afin de trouver dans les plus brefs délais une solution qui satisfasse l'ensemble des acteurs du Lycée Français.

III. DIVERS :

a. Port des chaussons en secondaire

La déléguée du secondaire explique qu'en raison du climat, les chaussons pourraient être imposés dans les classes.

Le Proviseur indique que même si une majorité d'élèves d'élémentaire en portent, les chaussons sont nécessaires uniquement à la maternelle en raison des activités spécifiques à ce cycle et ajoute que les chaussons peuvent constituer un handicap lors de l'évacuation des bâtiments en ralentissant les déplacements des enfants qui doivent descendre 3 étages.

Il n'y aura pas d'obligation de porter de chaussons en secondaire, néanmoins, les élèves qui le souhaitent peuvent en avoir.

b. Présentation des travaux des élèves

Le délégué du primaire explique que des parents souhaiteraient que toutes les cartes du projet UNICEF soient exposées dans un espace accessible à tous, comme le site du Lycée Français ; même demande pour les Nouvelles écrites dans le cadre du concours de la Mission Laïque Française afin de manifester une reconnaissance du travail accompli par chaque élève.

Le Proviseur précise que les cartes UNICEF et les Nouvelles ont été sélectionnées dans le cadre d'un concours et que le nombre de cartes choisies ne peut pas être augmenté.

La déléguée des professeurs du secondaire indique que le choix des cartes se fait dans le cadre d'un vote des élèves et que dans la quasi-totalité des cas ces dernières années, les cartes sélectionnées l'ont emporté largement au nombre de votes.

Les cartes de l'UNICEF sont déjà publiées sur le site du lycée depuis Le 28 novembre 2011 dans l'article intitulé "De l'eau pour tous" et il n'y a pas d'opposition à diffuser les Nouvelles en ligne.



Mission laïque française

c. Spectacle de Noël

- *Participation au spectacle de l'école en maternelle :*

Le Proviseur explique que la maîtresse déplore que 2 familles l'aient informée que leurs enfants ne participeraient pas au spectacle de Noël seulement la semaine précédant l'évènement alors que ces élèves avaient participé normalement à la préparation de la fête. La professeure regrette la frustration des enfants concernés et le manque de reconnaissance de son travail et de celui des élèves.

- *Organisation du spectacle de Noël :*

Le Proviseur explique que le spectacle donné par les élèves à l'occasion de la fête de Noël demande un énorme travail de préparation dans un laps de temps trop bref, à la fin du premier trimestre période pendant laquelle les enfants sont particulièrement fatigués. Il rappelle qu'il a sollicité les parents sans succès au début du premier trimestre pour qu'ils proposent un spectacle aux enfants comme cadeau de Noël.

Dans la mesure où les élèves du secondaire présentent un spectacle en anglais et toute l'école un grand spectacle de fin d'année, il n'y a pas lieu de multiplier ces évènements dont la préparation se déroule sur le temps scolaire. Il est en effet très difficile de rassembler les enfants en dehors de leurs emplois du temps en raison de leurs activités personnelles. L'année prochaine, la fête de Noël sera organisée sous forme d'un goûter avec des chants d'élèves et peut-être des numéros de parents.

L'ordre du jour étant épuisé, le proviseur remercie les participants et lève la séance.

6. DIFFUSION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION :

Le présent procès-verbal de la réunion du mardi 7 décembre 2011 a été approuvé par les délégués du G.I.E. Le proviseur l'adresse à chaque Représentant qui veillera à le diffuser aux personnes dont il est mandataire. Ce document sera également mis en ligne sur le site web du Lycée Français.

La prochaine réunion du G.I.E. initialement fixée au mardi 6 mars 2012 est reportée au mercredi 7 mars 2012 à 17h45 en raison de l'indisponibilité de certains de ses membres.

J. MORELET
Proviseur