



**PROCÈS VERBAL DE LA RÉUNION
DU GROUPE D'INFORMATION ET D'ÉCHANGE
DU LYCÉE FRANÇAIS DE STAVANGER
Mercredi 8 décembre 2010 à 17h45**

En préambule, le proviseur remercie les membres du Groupe D'information et d'Échange pour leur engagement et leur implication dans la vie du lycée.

Le G.I.E. (Groupe d'Information et d'Échange) a été mis en place peu après la création du Lycée. Cette rencontre trimestrielle offre aux représentants de la communauté scolaire du lycée la possibilité d'un échange sur la vie quotidienne et matérielle de l'établissement.

L'ordre du jour est élaboré par le proviseur à partir des questions transmises par les membres du G.I.E. qui ont sollicité auparavant les familles ou collègues qu'ils représentent ; il couvre tous les aspects du fonctionnement de l'établissement à l'exception :

- Des méthodes et des orientations pédagogiques ;
- De la nomination des professeurs ;
- De la gestion financière du lycée ;
- Des niveaux de classes encadrés.

Les questions spécifiques concernant les enfants ou le fonctionnement d'une classe déterminée ne sont pas abordées car elles relèvent de rencontres individuelles entre parents et professeurs concernés.

Chaque réunion fait l'objet d'un procès verbal rédigé par le proviseur, soumis aux membres du G.I.E., puis diffusé par les délégués aux personnes qu'ils représentent.

ORDRE DU JOUR

1. Installation des nouveaux membres du G.I.E. pour l'année 2010-2011 ;
2. Effectifs des classes et évolution au cours de l'année ;
3. Projet d'établissement ;
4. Activités et fonctionnement de l'établissement ;
5. Mouvement des personnels ;
6. Visites d'inspecteurs ;
7. Questions des parents d'élèves et des professeurs :
 - I. Repas de midi
 - II. Organisation de cours de niveau en anglais
 - III. Horaires d'entrée et sortie
 - IV. Périscolaire
 - V. Activités franco-norvégiennes
 - VI. Sorties scolaires
 - VII. Divers
8. Diffusion du procès verbal de la réunion.

1. INSTALLATION DES NOUVEAUX MEMBRES DU G.I.E. POUR L'ANNÉE 2010-2011

Les membres du G.I.E. 2010-2011 sont :

- | | |
|---|---|
| a. Primaire : | |
| Parent d'élève : | Madame P. STRIEBEL |
| Professeur : | Madame S. RAHOBISOA (1 ^{er} trimestre) |
| b. Secondaire : | |
| Parent d'élève : | Madame M. ALCANTARA |
| Professeur : | Madame M. MORELET (1 ^{er} trimestre) |
| c. Représentant de la Direction TOTAL E&P NORGE AS : | Monsieur P. BOUSQUET |
| d. Proviseur : | Monsieur J. MORELET |



2. EFFECTIFS DES CLASSES ET ÉVOLUTION AU COURS DE L'ANNÉE 2010-2011

a. Effectifs au 8 décembre 10 et évolution prévisionnelle :

CLASSES	FILLES	GARÇONS	TOTAL
PS	5	2	7
MS	3	0	3
GSM	7	4	11
MATERNELLE	15	6	21
CP	3	3	6
CE1	0	2	2
CE2	6	2	8
CM1	2	3	5
CM2	3	2	5
ÉLÉMENTAIRE	14	12	26
6	1	1	2
5	3	3	6
4	2	2	4
3	0	4	4
2	0	1	1
SECONDAIRE	6	11	17
TOTAL	35	29	64

Mouvement prévu : arrivée 1 GS

b. Évolution des effectifs depuis 2004 :

	DÉC. 04	DÉC. 05	DÉC. 06	DÉC. 07	DÉC. 08	DÉC. 09	DÉC. 10
MATERNELLE	13	16	9	18	16	16	21
ÉLÉMENTAIRE	25	30	36	34	30	27	26
SECONDAIRE	22	12	13	21	17	17	17
TOTAL	60	58	68	73	63	60	64

3. PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Il est rappelé que le projet d'établissement définit les modalités de mise en œuvre dans un établissement scolaire donné, en fonction de ses spécificités, de ses besoins et de ses priorités, des programmes et objectifs de l'Éducation Nationale. Certains domaines sont donc privilégiés ou plus approfondis mais l'ensemble des notions préconisées par les instructions officielles est traité.

Le projet actuel a été élaboré en septembre 2009 et évalué puis régulé au premier trimestre 2010-2011 par l'équipe pédagogique actuelle. Il sera mis en œuvre jusqu'en 2011-2012.

OBJECTIFS POUR 2010-2011 APRÈS RÉGULATION 2010

1. MAÎTRISE DE L'ÉVALUATION
 - 1.1 Évaluation des élèves
 - 1.2 Évaluation du fonctionnement du lycée
2. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES
 - 2.1 Amélioration des méthodes de travail
 - 2.1.1 Formation à la gestion du travail personnel
 - 2.1.2 Prise en compte de petits effectifs
 - 2.1.3 Formation à la gestion du matériel personnel

POSTBOKS 370 SENTRUM N-4002 STAVANGER NORVÈGE

Tél. (+47) 51 91 94 50 - Fax. (+47) 51 91 94 51 - E-mail : lfstavanger@yahoo.fr



- 2.2 Remise à niveau/soutien spécifique
 - 2.2.1 Des élèves en difficulté
 - aide personnalisée
 - en primaire
 - secondaire
 - niveaux disparates en classe d'anglais
 - 2.2.2 Des élèves non francophones : acquisition d'une meilleure maîtrise de la langue française
- 2.3 Maîtrise du français
 - 2.3.1 Développer le goût de la lecture.
 - 2.3.2 Développer le goût de l'écriture.
 - 2.3.3 Améliorer la production d'écrits et diversifier les supports.
 - 2.3.4 Améliorer la production orale.
- 2.4 Développement de projets interdisciplinaires
- 3. ORIENTATION SCOLAIRE
- 4. OBJECTIFS SOCIO-ÉDUCATIFS
 - 4.1 Acquisition de l'autonomie
 - 4.1.1 Formation à l'utilisation de la documentation
 - Utilisation des ressources du CDI
 - Utilisation d'Internet
 - 4.1.2 Éducation à la prise de responsabilité
 - 4.1.3 Éducation à la prise de parole
 - 4.1.4 Éducation du goût à la culture
 - 4.2 Socialisation/éducation au civisme des élèves
 - 4.2.1 Respect des règles
 - 4.2.2 Respect de l'autre, de la différence, tolérance
 - 4.2.3 Intégration des nouveaux élèves
 - 4.2.4 Respect des intervenants extérieurs
 - 4.2.5 Respect des nationaux
 - 4.2.6 Éducation à la sécurité
 - 4.2.7 Éducation à la santé
 - 4.2.8 Éducation au développement durable
 - 4.2.9 Éducation et formation à la solidarité
 - 4.3 Ouverture sur l'extérieur : objectif de la MLF 2 cultures, 3 langues (maternelle, anglais, pays d'accueil)
 - 4.3.1 Découverte du milieu
 - 4.3.2 Étude des différents aspects du pays d'accueil : géographie, culture, population
 - Sensibilisation au milieu d'origine des élèves
 - Étude de l'espace géographique et historique français et européen
 - Éducation à la culture traditionnelle française pour fixer un cadre notamment chez les plus jeunes
 - 4.3.3 Éducation à l'art
 - 4.3.4 Communication
 - Maîtrise accrue des langues étrangères en raison de la situation spécifique des élèves : (2 cultures, 3 langues)
 - Anglais
 - Espagnol
 - Norvégien langue nationale
 - Maîtrise des technologies d'information et de communication : informatique et Internet
 - 4.3.5 Actualité – information
 - 4.3.6 Développement de projets avec des établissements scolaires de la zone



Mission laïque française

- 4.4 Manifestations/fêtes
 - 4.4.1 Fêtes : Noël, fin d'année, carnaval
 - 4.4.2 Venue d'intervenants extérieurs avec production et présentations publiques
- 5. GESTION DES RESSOURCES MATÉRIELLES
 - 5.1 Mise à jour régulière des équipements et diffusion des inventaires
 - 5.1.1 Collections des manuels scolaires
 - 5.1.2 CDI
 - 5.1.3 Informatique
 - 5.1.4 Audio-vidéo
 - 5.1.5 Sport
 - 5.1.6 Hist.-Géo
 - 5.1.7 Sciences
 - 5.1.8 Technologie
 - 5.1.9 Musique
 - 5.1.10 Arts plastiques

ACTIONS DÉJÀ LANCÉES :

- Projet d'activités communes entre le lycée et l'école Kampen en arts plastiques.
- Refonte du site web de l'école ; les notes de service sont désormais en ligne sur le site.
- Poursuite de l'inventaire du CDI sur le logiciel Papyrus.
- Fin de la mise à niveau de l'équipement informatique avec la connexion de toutes les classes au réseau de l'école et à l'Internet.
- Fin de la réactualisation des collections de manuels scolaires.
- Permutation de la salle repas et du CDI pour bénéficier d'une situation plus fonctionnelle des locaux.
- Récréation de 15 min le matin pour le secondaire.
- Mise en place de 5 réunions "vie de classe" pour le secondaire avec l'ensemble des élèves et des professeurs.
- Mise en place d'une chorale.
- Séquences d'aide personnalisée en primaire.

ACTIONS NE NÉCESSITANT PAS DE RÉPONSE DES PARENTS OU DE L'ENTREPRISE TOTAL E&P NORGE SA :

- Projet animation BD au moment du salon d'Angoulême en janvier 2011 ;
- Sculpture lumineuse ; activité transversale de la maternelle à la classe de seconde en janvier 2011.
- Projet cuisine secondaire en histoire et sciences en février 2011.
- Projet presse : venue d'un journaliste français à l'occasion de la "semaine de la presse" en mars 2011.
- Participation au "Kangourou des mathématiques" en mars 2011.
- Participation à "The big challenge" en anglais en mai 2011.

ACTIONS NÉCESSITANT UNE RÉPONSE DES PARENTS OU DE L'ENTREPRISE TOTAL E&P NORGE SA :

- Projet de voyage scolaire en secondaire du 3 au 5 mai 2011 à Oslo pour l'étude de la peinture norvégienne;
 - Projet de classe de découverte du milieu marin – île de Karmoy du 30 au 1^{er} juin 2011 ;
- Pour ces deux projets une participation des parents sera demandée ; dès que le chiffrage des coûts sera achevé, les délégués des parents seront sollicités.

4. ACTIVITÉS ET FONCTIONNEMENT DE L'ÉTABLISSEMENT

a. Réunions :

- Réunion d'information générale le mercredi 8 septembre 2010



Mission laïque française

- Réunions spécifiques par cycle de rentrée :
 - ✓ Collège : mercredi 8 septembre 2010
 - ✓ Maternelle : jeudi 9 septembre 2010
 - ✓ Élémentaire : CP-CE1 : lundi 13 septembre 2010
 - CE2-CM1-CM2 : lundi 13 septembre 2010
- Conseils de classes de premier trimestre : jeudi 2 décembre 2010
- Conseil de cycles :
 - ✓ Maternelle : mercredi 1er décembre 2010
 - ✓ Cycle 2 : vendredi 3 décembre 2010
 - ✓ Cycle 3 : mercredi 8 décembre 2010
- Réception des parents par les professeurs :
 - ✓ Secondaire : lundi 6 décembre 2010
 - ✓ Maternelle : mercredi 8 et vendredi 10 décembre 2010
 - ✓ Cycles 2 : mercredi 8 et vendredi 10 décembre 2010
 - ✓ Cycle 3 : vendredi 10 et lundi 13 décembre 2010

b. Organisation pédagogique :

• MATERNELLE :

Les 3 sections sont regroupées dans une classe unique (21 élèves) encadrée par Mlle A. DORNIER. Elle est secondée par une assistante maternelle à temps plein, Mme V. GORIEU. Une seconde assistante maternelle à temps partiel, Mme M-D PAVESI PULIDO, intervient pour la période des repas. Une garderie gérée par les parents d'élèves et s'adressant aux préélémentaires du lycée fonctionne dans la salle de psychomotricité de la maternelle les après-midi jusqu'à 16h30.

• ÉLÉMENTAIRE :

Les élèves sont répartis en deux groupes :

1. Cycle 2 de 8 élèves : CP-CE1 encadré par Mme S. RAHOBISOA
2. Cycle 3 de 18 élèves : CE2-CM1-CM2 encadré par M. Ph. VERGNES

Des professeurs du secondaire interviennent en français (CM2), anglais, informatique, sciences et piscine ainsi que des vacataires en anglais et norvégien.

Les élèves bénéficient de 3 h hebdomadaires d'anglais, soit le double des horaires officiels français.

• SECONDAIRE :

- ✓ Les 17 élèves de secondaire sont encadrés par 8 professeurs et 5 intervenants (ce qui constitue un excellent taux d'encadrement).
- ✓ En secondaire l'horaire d'anglais est majoré d'1h de conversation anglaise en groupes de niveau: 6°-5° et 4°-3°-2°.
- ✓ Les conseils de classes réunis le jeudi 2 décembre 2010 ont montré que les résultats d'ensemble des élèves étaient très satisfaisants.

• Brevet :

- ✓ Les quatre candidats de 2010 ont été reçus avec 1 mention TB, 2 B et 1 AB.
- ✓ Les épreuves 2011 se dérouleront à Stavanger en juin 2011. La correction sera effectuée au Lycée René CASSIN à Oslo. Le calendrier de l'examen n'est pas encore fixé.
- ✓ Les brevets blancs sont programmés selon le calendrier suivant :
 - N° 1 : les jeudi 3 et vendredi 4 février 2011
 - N° 2 : les lundi 9 et mardi 10 mai 2011

c. Piscine et patinage :

- Les séquences de piscine des élèves ont débuté le mardi 21 septembre 2010.
- 7 séances de patinage sur glace auront lieu le mardi, de janvier à février 2011, à la patinoire municipale (ISHALLEN)



d. Activités ponctuelles :

- Primaire :
 - ✓ Le vendredi 1^{er} octobre 2010 : sortie pédestre de l'élémentaire avec les élèves de Kampen dans la forêt de Våland et autour du Mosvannet
 - ✓ Participation des élèves de maternelle à l'exposition de Pepperkaker de Noël organisée par le journal Aftenbladet
 - ✓ Le lundi 13 décembre 2010 : visite des élèves de maternelle et d'élémentaire à l'exposition de "pepperkakehus" organisée par le journal Aftenbladet.
 - ✓ Le mardi 14 décembre les maternelles, puis le mercredi 15 décembre les CP-CE1, se rendront au Centre culturel franco-norvégien.
- Secondaire :
 - ✓ Le mardi 21 septembre 2010 : sortie dans le quartier du port pour découvrir les peintures murales réalisées dans le cadre du festival "Street Art" de Stavanger.
 - ✓ Le jeudi 30 septembre 2010 : sortie "géologie" à l'île d'Eigerøy avec toute l'équipe de professeurs; ce déplacement avait également pour objectif de souder le groupe.
 - ✓ Le lundi 4 octobre 2010 : sortie découverte de l'espace proche (mairie, centre culturel...) et du milieu naturel, classe de 6^o.
- Général :
 - ✓ Le 15 septembre 2010 : abonnements "École des loisirs" gérés par le lycée.
 - ✓ Projet cartes de vœux : action mise en œuvre dans le cadre de l'éducation civique en 5^e qui a mobilisé tout le lycée. Tous les élèves ont réalisé des dessins sur le thème "Tous à l'école" pour soutenir le projet de l'UNICEF de reconstruction des écoles en Haïti après le séisme du 12 janvier 2010. Les lots de 4 cartes sélectionnées sont vendus 50 nok et les fonds collectés intégralement reversés à l'UNICEF.
 - ✓ Le jeudi 9 décembre 2010 : spectacle de Noël
 - ✓ Chaque mois 2 élèves du lycée français participent aux réunions des représentants de classe de Kampen Skolen.

5. MOUVEMENT DES PERSONNELS

- Cessation de fonctions à la fin de l'année 2010-2011 :
 - Mathématiques : Mme D. MARTINELLO
 - Anglais : M. D. PABION

6. VISITES D'INSPECTEURS

- Visite du 11 au 13 octobre 2010 de Mme V. OCTOR, IA-IPR d'anglais (Inspecteur d'Académie-Inspecteur Pédagogique Régional) du bureau de la MLF. Elle est venue évaluer l'enseignement des langues dans l'établissement, notamment celui de l'anglais et s'est déclarée satisfaite de ses observations.
- Visite le 3 décembre 2010 de M. Ph. CARUELLE, IEN (Inspecteur de l'éducation nationale) de la zone Europe orientale et scandinave à l'AEFE. Il a inspecté les personnels du premier degré et observé le fonctionnement du lycée. Il s'est également montré satisfait de ses observations.

7. QUESTIONS DES PARENTS D'ÉLÈVES ET DES PROFESSEURS

- Le proviseur signale que les questions qui ont été remontées n'ont pas été réparties selon les cycles et qu'il conviendra au cours des échanges de préciser ce point.
- L'ensemble des participants remarquent que certaines questions à l'ordre du jour peuvent être réglées directement au cours d'un entretien avec les professeurs et ne devraient pas être débattues en réunion de G.I.E.



I. Repas de midi :

a. Mise en place de micro-ondes en primaire pour réchauffer les repas :

Les élèves d'élémentaire ne sont pas suffisamment autonomes pour utiliser seuls ce type d'appareil qui présente des dangers : mauvais réglage des températures, brûlures... L'enseignant devrait donc se charger seul de l'opération ce qui n'est pas envisageable.

Après concertation avec les professeurs, le lycée propose d'acheter 2 micro-ondes supplémentaires et de les installer dans la salle multifonctions pour permettre à des mères volontaires de réchauffer les plats des enfants à 11h30 puis de les apporter dans les classes.

Les déléguées des parents se chargent de solliciter les familles pour la mise en place de ce dispositif.

b. Acheter des supports-assiettes pour les micro-ondes du secondaire : les élèves de secondaire disposent directement les boîtes de stockage de leur repas dans les appareils et les supports d'assiettes ne sont pas adaptés à cette utilisation.c. Temps de repas trop court : les déléguées précisent que ce point concerne les élèves de secondaire et d'élémentaire.

- Les professeurs estiment que la pause de midi est suffisante pour permettre aux enfants de manger correctement et s'ils constatent que la majorité des élèves n'a pas terminé, ils rallongent le temps de repas.
- Les professeurs d'élémentaire font remarquer que des éléments contribuent à rallonger la durée du déjeuner : les boîtes repas difficiles/impossibles à ouvrir, les couverts fréquemment manquants et les aliments qui ne sont pas prêts à être consommés (ex. fruits non pelés...).
- En secondaire, la priorité d'accès aux micro-ondes sera laissée aux élèves chargés du service en fin de repas.

d. Laisser les enfants parler calmement pendant les repas :

La déléguée du primaire précise que l'interdiction de parler concerne uniquement le moment du repas et qu'il est important pour les professeurs de se ménager ce temps de calme qui est le seul dont ils disposent pendant toute la journée de classe. D'autre part, pendant cette période, les enseignants passent de la musique pour créer une ambiance de détente.

II. Organisation de cours de niveau en anglais : cette question ressort de la pédagogie et n'entre pas dans le champ du GIE. Néanmoins, elle a été inscrite à l'ordre du jour dans la mesure où elle concerne des enjeux importants pour le Lycée Français.

La question émane de l'élémentaire mais peut être posée dans toutes les classes de l'établissement.

Compte tenu des objectifs ambitieux du Lycée Français pour l'enseignement de l'anglais, les élèves qui sont accueillis en début d'année ont en général un niveau inférieur à ceux de leurs camarades des mêmes classes déjà scolarisés dans l'établissement.

Le travail en groupe peut être organisé :

- au sein d'une même classe ce qui peut conduire à composer des groupes d'1 élève.
- ou sur plusieurs classes (6^e-5^e ou cm1-cm2).

Dans les 2 cas se pose la question de l'encadrement des élèves qui ne sont pas en présence du professeur d'anglais dans la mesure où c'est la seule discipline dans laquelle il serait nécessaire de travailler en groupes de niveau.

D'autres pistes sont évoquées par les délégués :

- Faire appel aux compétences des professeurs déjà en poste s'ils possèdent une habilitation de l'Éducation Nationale pour l'enseignement de Disciplines Non Linguistiques dispensées en anglais mais cela ne résout pas la question de la remise à niveau.
- Un soutien spécifique en début d'année pour les nouveaux arrivants, ce qui sous-entend de disposer de personnels supplémentaires.
- Le recrutement d'un professeur d'anglais supplémentaire qui permettrait également de mettre en place des classes à section européenne.



Le représentant de l'entreprise intervient en expliquant qu'une réflexion plus globale va être conduite sur le contenu de l'offre du lycée en matière d'enseignement de l'anglais.

III. Horaires d'entrée et sortie

a. Laisser le temps aux enfants de s'habiller avant de sortir en récréation :

Les enseignants estiment que les élèves disposent du temps nécessaire pour s'habiller mais que certains enfants, malgré les rappels, oublient d'enfiler une partie de leurs vêtements (parfois non connus des enseignants).

b. Respecter les heures de sortie :

- Les élèves d'élémentaire sortent de classe à 14h20. Les enseignants sont conscients des contraintes des parents et il a été décidé de commencer les préparatifs de la sortie à 14h15.
- En maternelle, il arrive que des élèves soient encore dans la classe après 14h30 alors que les horaires officiels prévoient que les familles viennent les chercher entre 14h10 et 14h20. Une déléguée des parents suggère que les élèves concernés soient confiés à la garderie organisée par les familles : cette solution ne peut être mise en œuvre sans autorisation parentale. Les parents doivent prendre les dispositions nécessaires pour récupérer/faire récupérer en temps leurs enfants.

c. Les professeurs souhaitent que les parents respectent les horaires d'entrée à l'école :

De plus en plus d'élèves sont régulièrement en retard ; ce constat concerne tous les cycles du lycée: maternelle, élémentaire et secondaire.

Une note de service rappellera les horaires d'entrée et de sortie du lycée et l'obligation de les respecter afin de ne pas perturber le fonctionnement des classes.

d. Mettre à disposition des élèves une salle d'étude :

- Les élèves ne peuvent être laissés seuls sans surveillance dans une salle. Créer une permanence implique donc de trouver un surveillant.
- Les périodes concernées par cette demande sont la première heure de la matinée et les dernières heures de cours de l'après-midi.
- Les remarques des délégués afin d'étudier une solution :
 - ✓ Combien d'élèves sont concernés ?
 - ✓ Il n'est pas judicieux de fixer la fin des heures de l'après-midi du secondaire comme limite de prise en charge des élèves dans la mesure où les collégiens et lycéens sont autonomes dans leurs déplacements.

e. Laisser l'accès au sas de l'école maternelle le mercredi matin :

L'heure de rentrée du mercredi matin est 9h05 mais ce jour-là, la maîtresse assure l'aide personnalisée dans le bâtiment principal. En cas de retard, le proviseur ou Mme MORELET ouvriront le sas à 9h05, en revanche les enfants ne seront pas admis en classe avant l'arrivée de l'enseignante.

IV. Périscolaire

- L'offre d'activités périscolaires dépend des propositions des professeurs.
- Les activités périscolaires ne sont pas une forme de garderie mais répondent à un projet pédagogique.
- Actuellement une chorale fonctionne avec 6 élèves, ce qui est relativement peu.
- Au second trimestre, une activité théâtre sera proposée. Un minimum de participants sera requis et les élèves inscrits devront participer à chaque séance dans la mesure où l'objectif sera de monter une pièce.



Mission laïque française

V. Activités franco-norvégiennes

Le lycée souhaite partager des activités avec l'école norvégienne Kampen. Toutefois nos collègues norvégiens ne semblent pas très demandeurs de ce type d'échanges et l'année dernière il a fallu beaucoup de ténacité au professeur d'arts plastiques pour mener à bien le projet commun qui a été réalisé.

Au début de l'année scolaire, le proviseur a rencontré la directrice norvégienne pour lui proposer de partager à nouveau des projets artistiques ou musicaux mais il n'y a eu aucun retour jusqu'à maintenant. Des partenariats avec d'autres écoles seront recherchés.

VI. Sorties scolaires prévues

- a. Sortie ski de fond élémentaire et secondaire les 8 ou 15 mars 2011, selon l'enneigement.
- b. Projet de voyage scolaire en secondaire du 3 au 5 mai 2011 à Oslo pour l'étude de la peinture norvégienne ; choix en référence à des axes du projet d'établissement : "éducation à l'art" et "étude du milieu".
- c. Projet de classe de découverte du milieu marin en élémentaire – île de Karmoy du 30 mai au 1^{er} juin 2011.

VII. Divers

- d. Enlever les tags des toboggans :
Cela dépend de la commune et non du Lycée Français.
- e. Les enfants pourraient-ils emprunter plus souvent des livres de bibliothèque ?
Les parents doivent se rapprocher des professeurs.
- f. Les enfants ont froid à la piscine :
L'activité de natation ne peut se dérouler en continu dans le bassin et les professeurs font en sorte de minimiser les moments passés sur le bord.
Les élèves peuvent utiliser leur serviette dans ces moments et doivent veiller à se sécher les cheveux en fin de séance notamment les filles ; prévoir un second drap de bain.
- g. Avoir un accès au terrain de football sans échanges musclés :
Un planning répartit les périodes d'utilisation des terrains entre les deux établissements. Les professeurs français surveillent les récréations et les enfants doivent se rapprocher d'eux en cas d'"échanges musclés".

L'ordre du jour étant épuisé, le proviseur remercie les participants et lève la séance.

La prochaine réunion du G.I.E. est fixée au mardi 8 mars 2011 à 17h45.

8. DIFFUSION DU PROCÈS VERBAL DE LA RÉUNION

Le présent procès verbal de la réunion du 8 décembre 2010 a été approuvé par les délégués du GIE.

Le proviseur l'adresse à chaque représentant qui veillera à le diffuser aux personnes dont il est mandataire.

J. MORELET
Proviseur