



**PROCÈS VERBAL DE LA RÉUNION
DU GROUPE D'INFORMATION ET D'ÉCHANGE
DU LYCÉE FRANÇAIS DE STAVANGER
Mardi 8 décembre 2009 à 17 h 30**

En préambule, le directeur remercie les membres du Groupe D'information et d'Échange pour leur engagement et leur implication dans la vie du lycée.

Le G.I.E. (Groupe d'Information et d'Échange) a été mis en place peu après la création du Lycée. Cette rencontre trimestrielle offre aux représentants de la communauté scolaire du lycée la possibilité d'un échange sur la vie quotidienne et matérielle de l'établissement.

L'ordre du jour est élaboré par le proviseur à partir des questions transmises par les membres du G.I.E. qui ont sollicité auparavant les familles ou collègues qu'ils représentent ; il couvre tous les aspects du fonctionnement de l'établissement à l'exception :

- Des méthodes et des orientations pédagogiques ;
- De la nomination des professeurs ;
- De la gestion financière du lycée ;
- Des niveaux de classes encadrés.

Si des points non prévus à l'ordre du jour sont évoqués, ils seront traités lors de la prochaine réunion ordinaire du G.I.E.

Les questions spécifiques concernant les enfants ou le fonctionnement d'une classe déterminée ne sont pas abordées car elles relèvent de rencontres individuelles entre parents et professeurs concernés.

Chaque réunion fait l'objet d'un procès verbal rédigé par le proviseur et diffusé aux membres du G.I.E. qui l'adresse aux personnes qu'ils représentent.

1. INSTALLATION DES NOUVEAUX MEMBRES DU G.I.E. POUR L'ANNÉE 2009-2010

Les membres du G.I.E. 2009-2010 sont :

a. Primaire :

Parents d'élèves :

Madame M. CAPELLE

Professeurs :

Mademoiselle C. LETEINTURIER

(1^{er} trimestre)

b. Secondaire :

Parents d'élèves :

Madame V. DELAFOSSE

Professeurs :

Madame D. MARTINELLO (1^{er} trimestre)

c. Représentant de la Direction TOTAL E&P NORGE : Monsieur P. BOUSQUET

d. Proviseur :

Monsieur J. MORELET

2. ORDRE DU JOUR :

- a. Effectifs des classes et évolution au cours de l'année ;
- b. Projet d'établissement ;
- c. Activités de l'établissement ;



- d. Questions des parents d'élèves du Primaire
- Enseignement de l'anglais ;
 - Accès des élèves de l'élémentaire aux micro-ondes ;
 - Pause de midi en élémentaire ;
- e. Diffusion du procès verbal de la réunion.

3. EFFECTIFS DES CLASSES ET ÉVOLUTION AU COURS DE L'ANNÉE 2009-2010

a. Effectifs au 8 décembre 09 et évolution prévisionnelle :

CLASSES	FILLES	GARÇONS	TOTAL
PS	2	1	3
MS	3	3	6
GS	3	4	7
MATERNELLE	8	8	16
CP	2	2	4
CE1	5	3	8
CE2	2	4	6
CM1	3	3	6
CM2	2	1	3
ÉLÉMENTAIRE	14	13	27
6	1	2	3
5	3	2	5
4	0	1	1
3	2	2	4
2	1	3	4
SECONDAIRE	7	10	17
TOTAL	29	31	60

ARRIVÉES AU COURS DE L'ANNÉE	DÉPARTS AU COURS DE L'ANNÉE	EFFECTIFS PRÉVISIONNELS FIN ANNÉE
		3
3	2	7
		7
3	2	17
	1	3
		8
2	1	7
		6
1		4
3	2	28
		3
		5
		1
		4
	1	3
		16
6	5	61

Les mouvements se répartissent ainsi :

- Fin du premier trimestre : départs 1 MS et 1 CE2 ;
- Rentrée de janvier 2010 : arrivées 2 MS, 2 CE2 et 1 CM2 ;
- Vacances de février 2010 : départs 1 MS, 1 CP, 1 2° ;
- Mars 2010 : arrivée 1 MS.

Une arrivée d'effectifs de l'OTAN est prévue sans précision de dates ou de nombre.

b. Évolution des effectifs depuis 2004 :

	DÉC. 04	DÉC. 05	DÉC. 06	DÉC. 07	DÉC. 08	DÉC. 09
MATERNELLE	13	16	9	18	16	16
ÉLÉMENTAIRE	25	30	36	34	30	27
SECONDAIRE	22	12	13	21	17	17
TOTAL	60	58	68	73	63	60



4. PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Il est rappelé que le projet d'établissement définit les modalités de mise en œuvre dans un établissement scolaire donné, en fonction de ses spécificités, de ses besoins et de ses priorités, des programmes et objectifs de l'Éducation Nationale. Certains domaines sont donc privilégiés ou plus approfondis mais l'ensemble des notions préconisées par les instructions officielles est traité.

Le projet 2009-2012 a été élaboré par l'équipe pédagogique actuelle au cours du premier trimestre 09-10. Il est mis en œuvre pour une durée de 3 ans et sera évalué à la fin de chaque année scolaire à travers l'impact sur le fonctionnement de l'établissement des actions mises en place dans le cadre des axes sélectionnés.

Si nécessaire, une réorientation du projet peut être décidée par l'équipe pédagogique à la suite de la régulation annuelle.

LISTE DES OBJECTIFS PRINCIPAUX DU PROJET :

1. MAÎTRISE DE L'ÉVALUATION :
 - 1.1 Évaluation des élèves ;
 - 1.2 Évaluation du fonctionnement de l'école ;
2. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :
 - 2.1 Amélioration des méthodes de travail :
 - 2.1.1 Formation à la gestion du travail personnel ;
 - 2.1.2 Prise en compte de petits effectifs ;
 - 2.1.3 Formation à la gestion du matériel personnel ;
 - 2.1.4 Remise à niveau/soutien spécifique :
 - Des élèves en difficulté ;
 - Des élèves non francophones : acquisition d'une meilleure maîtrise de la langue française ;
 - 2.2 Maîtrise du français :
 - 2.2.1 Développer le goût de la lecture ;
 - 2.2.2 Développer le goût de l'écriture ;
 - 2.2.3 Améliorer la production d'écrits ;
 - 2.2.4 Améliorer l'expression orale ;
3. ORIENTATION SCOLAIRE
4. OBJECTIFS SOCIO-ÉDUCATIFS :
 - 4.1 Acquisition de l'autonomie :
 - 4.1.1 Formation à l'utilisation de la documentation ;
 - 4.1.2 Éducation à la prise de responsabilité ;
 - 4.1.3 Éducation à la prise de parole ;
 - 4.1.4 Éducation du goût à la culture ;
 - 4.2 Socialisation/éducation au civisme des élèves :
 - 4.2.1 Respect des règles ;
 - 4.2.2 Respect de l'autre, de la différence, tolérance ;
 - 4.2.3 Intégration des nouveaux élèves ;
 - 4.2.4 Respect des intervenants extérieurs ;
 - 4.2.5 Respect des nationaux ;
 - 4.2.6 Éducation à la sécurité ;
 - 4.2.7 Éducation à la santé ;
 - 4.2.8 Éducation au développement durable ;
 - 4.3 Ouverture sur l'extérieur : rappel des objectifs de la MLF : 2 cultures, 3 langues (maternelle, anglais, pays d'accueil)



Mission laïque française

- 4.3.1 Découverte du milieu local ;
- 4.3.2 Étude des différents aspects du pays d'accueil : histoire, géographie, culture ;
- 4.3.3 Éducation à l'art ;
- 4.3.4 Communication ;
 - Maîtrise accrue des langues étrangères en raison de la situation spécifique des élèves :
 - ✓ Anglais ;
 - ✓ Espagnol ;
 - ✓ Norvégien langue nationale ;
 - Maîtrise des technologies d'information et de communication : informatique et Internet
- 4.3.5 Actualité – information ;
- 4.4 Manifestations/fêtes :
 - 4.4.1 Fêtes : Noël, fin d'année ;
 - 4.4.2 Venue d'intervenants extérieurs avec productions et présentations publiques ;
- 5. GESTION DES RESSOURCES MATÉRIELLES
 - 5.1 Inventaire des ressources (à réaliser au premier trimestre) ;
 - 5.2 Mise à niveau des équipements :
 - 5.2.1 Collections des manuels scolaires ;
 - 5.2.2 CDI ;
 - 5.2.3 Informatique ;
 - 5.2.4 Audio-vidéo ;
 - 5.2.5 Sport ;
 - 5.2.6 Histoire-Géographie.

ACTIONS DÉJÀ LANCÉES :

- Projet d'activités communes entre le lycée et l'école Kampen en arts plastiques pour les classes de 6° et 5°.
- Mise en ligne des relevés de notes et bulletins trimestriels des élèves du secondaire avec consultation sécurisée.
- Début de l'inventaire du CDI sur le logiciel Papyrus.
- Renouvellement de l'équipement informatique.
- Renouvellement des collections de manuels et de la documentation en cours : achat de manuels, de dictionnaires d'anglais et de cartes murales déjà réalisé.
- Introduction d'1 heure hebdomadaire de norvégien pour les élèves de cycle 3, des 6° et des 5°. Le recrutement du professeur est en cours : il est difficile de trouver un enseignant norvégien ayant quelques rudiments de français lui permettant de pouvoir s'adresser à de jeunes élèves.
- Aménagement de la salle de repas des secondaires en foyer.

ACTION NÉCESSITANT UNE RÉPONSE DES PARENTS OU DE L'ENTREPRISE TOTAL E&P NORGE :

- Projet de voyage scolaire en secondaire à Rome pour l'étude de la ville et de la culture :
Le lycée doit savoir quel montant les parents d'élèves et l'entreprise Total acceptent de consacrer à ce financement pour boucler le projet.
Les représentants des familles du secondaire et de l'entreprise sont sollicités pour faire remonter au lycée une information sur le financement possible du projet.
- Possibilité de ménager une pause de 15 ou 20 min dans la matinée pour les élèves du secondaire qui travaillent 4 heures en continu. Le G.I.E. est associé à la réflexion car cet aménagement nécessaire entraînera une modification des horaires de rentrée ou de sortie des élèves.



La représentante des familles du secondaire est sollicitée pour vérifier auprès des familles si elles sont d'accord pour modifier en conséquence les horaires et comment.

5. ACTIVITÉS ET FONCTIONNEMENT DE L'ÉTABLISSEMENT

a. Réunions :

- La réunion d'information générale s'est tenue le mardi 8 septembre 2009.
- Les réunions spécifiques de rentrée avec les professeurs de chaque cycle ont eu lieu selon le calendrier suivant :
 - ✓ Collège : mardi 8 septembre
 - ✓ Maternelle : mercredi 9 septembre
 - ✓ Élémentaire : CP-CE1 jeudi 10 septembre
 - CE2-CM1-CM2 jeudi 10 septembre
- Dans le cadre des bilans de fin de trimestre, les parents ont été reçus par les professeurs selon le calendrier suivant :
 - ✓ Maternelle, cycles 2 et 3 : du lundi 7 au vendredi 11 décembre
 - ✓ Secondaire : le lundi 7 décembre 09

b. Organisation pédagogique :

• Maternelle :

Les 3 sections sont regroupées dans une classe unique (16 élèves) encadrée par Mlle C. BAQUE, qui organise les activités pour les trois niveaux. Elle est secondée par une assistante maternelle à temps plein, Mme V. CHAUVET. Une seconde assistante maternelle à temps partiel, Mme G. MAURY-LARIBIÈRE, intervient pour la période des repas. Mme CHAUVET va être en congé de maternité à la rentrée de janvier 2010 et sera remplacée par Mlle M. LE GALL.

À noter que depuis le jeudi 19 novembre une garderie encadrée par des mères d'élèves et s'adressant aux préélémentaires du lycée fonctionne dans la salle de sieste de la maternelle les après-midi jusqu'à 16 h 30.

c. Élémentaire :

La structure de l'élémentaire reste semblable à celle de l'an passé. Les élèves sont répartis en deux groupes :

1. Cycle 2 de 12 élèves : CP-CE1 encadré par Mlle C. LETEINTURIER
2. Cycle 3 de 15 élèves : CE2-CM1-CM2 encadré par M. Y. FAURE

Des professeurs du secondaire interviennent en français (CM2), anglais, informatique, sciences et piscine.

En cycle 3 l'effort porté sur l'anglais permet aux élèves de bénéficier de 3 h hebdomadaires, soit le double des horaires officiels français.

d. Secondaire :

- Les 17 élèves de secondaire sont encadrés par 10 professeurs et intervenants ce qui constitue un excellent taux d'encadrement.
- Les conseils de classes réunis le jeudi 3 décembre ont montré que les résultats d'ensemble des élèves étaient très satisfaisants.
- Brevet :
 - ✓ Les quatre candidats de 2009 ont été reçus avec 2 mentions TB, 1 B et 1 AB.
 - ✓ Les épreuves 2010 se dérouleront à Stavanger les mardi 15 et mercredi 16 juin 2010. La correction sera faite au Lycée René CASSIN à Oslo le jeudi 17 juin.



- ✓ Les brevets blancs sont programmés selon le calendrier suivant :
 - N° 1 : le jeudi 25 et le vendredi 26 février 2010
 - N° 2 : le lundi 3 et le mardi 4 mai 2010
- Mise en place d'un cours d'arts plastiques pour les 2° à la rentrée de janvier 2010 sur la base du volontariat.
- e. Piscine et patinage :**
Les séquences de piscine des élèves ont débuté le mardi 29 septembre 09.
10 séances de patinage sur glace auront lieu le mardi, de janvier à mars 2010.
- f. Activités ponctuelles :**
- Primaire :
 - ✓ Le jeudi 1er octobre : sortie pédestre annuelle de l'élémentaire avec les élèves de Kampen Skole sur l'île de Rennesøy.
 - ✓ Du 7 au 18 décembre, les professeurs du secondaire lisent des histoires aux élèves de maternelle.
 - ✓ Le mardi 15 décembre les CP-CE1 se rendront au Centre culturel franco-norvégien.
 - ✓ Le mercredi 16 décembre la maternelle se rendra au Centre culturel franco-norvégien.
 - ✓ Le vendredi 18 décembre : la maternelle et les CP-CE1 visiteront l'exposition de pepperkaker et de dessins au siège de l'Aftenblad.
- Secondaire :
 - ✓ Le lundi 5 octobre : sortie de la classe de 6° ; étude de l'environnement urbain dans Stavanger ;
 - ✓ Le mercredi 21 octobre : sortie arts plastiques des 6° et 5° ;
 - ✓ Le vendredi 4 décembre les élèves du secondaire se sont rendus au Lycée St-Olav pour partager une collation "risgrøt" avec des lycéens norvégiens qui étudient le français. Invitation prévue des élèves norvégiens en janvier 10 à l'occasion de la galette des rois.
 - ✓ Projet cartes de vœux : les élèves du secondaire ont conçu et réalisé des cartes de vœux mises en vente au lycée au prix de 40 NOK l'assortiment de 4. Ce projet a été mis en œuvre pour célébrer le vingtième anniversaire de la Convention internationale sur les droits de l'enfant et le produit de la vente sera reversé à l'UNICEF en Norvège.
- Général :
 - ✓ Abonnements "L'école des loisirs" le 25 septembre 2009 ;
 - ✓ Le vendredi 11 décembre : les élèves de 1^{ère} année de Kampen skole (CP) défilent en chantant Santa Lucia dans les classes du lycée français.
 - ✓ Fête de Noël le lundi 14 décembre 09 ;
 - ✓ Chaque mois 2 élèves du lycée français participent aux réunions des représentants de classe de Kampen skole.

6. QUESTIONS DES PARENTS :

LES QUESTIONS FORMULÉES CONCERNENT UNIQUEMENT LE PRIMAIRE.

a. Enseignement de l'anglais :

- En élémentaire, les enfants ont déjà 3 séquences hebdomadaires de 50 min et il n'est pas possible de rajouter des séquences au risque de déstabiliser les autres enseignements.
- En maternelle, une réflexion est lancée pour enseigner en MS et PS les activités graphiques en anglais, ce qui permettra de passer de 2 séquences hebdomadaires de 30 min à 4. La solution consistant à proposer alternativement une journée de classe en français puis une journée de classe en anglais n'est pas envisageable.



b. Accès des élèves de l'élémentaire aux micro-ondes :

Une réflexion a été conduite avec les 2 professeurs concernés pour évaluer la possibilité de mise en œuvre de ce fonctionnement ; ci-dessous la liste des points évoqués :

- En cycle 3 les enfants sont suffisamment autonomes.
- En cycle 2, ce fonctionnement nécessitera beaucoup d'attention du professeur en raison de l'âge des élèves et du danger potentiel d'utilisation de ces appareils, notamment brûlures. La maîtresse ne pourra pas matériellement faire réchauffer elle-même tous les repas des élèves, or des enfants de 6 ans manipulent-ils ce type d'appareil à la maison ?
- Les familles devront prévoir des préparations et des récipients pouvant passer aux micro-ondes ainsi que des couverts. D'autre part, il n'y a pas de possibilité de faire la vaisselle après le repas, tout devra être rangé en l'état.
- L'accès aux micro-ondes actuellement déployés dans les locaux n'est pas possible car ils sont ou trop loin (salle du secondaire) ou pas assez nombreux (salle des professeurs).
- L'acquisition de 2 appareils par classe sera nécessaire pour permettre aux enfants de déjeuner dans un temps raisonnable.
- En raison de tous ces éléments, la représentante de primaire est sollicitée pour faire remonter au lycée le nombre de familles qui souhaitent que les élèves des cycles 2 et 3 utilisent des micro-ondes.

c. Pause de midi en élémentaire :

Après discussion avec les professeurs concernés, il apparaît que la pause de midi est suffisante pour permettre aux enfants d'avoir le temps de manger correctement.

Trois éléments à prendre en considération :

- ✓ Si les professeurs remarquent que la majorité des élèves n'a pas terminé, ils rallongent le temps de repas.
- ✓ Deux ou trois enfants mangent trop lentement et l'allongement de la pause ne résoudra pas leur problème.
- ✓ Des enfants ont des portions trop abondantes et ne peuvent pas terminer leur plat.

7. DIFFUSION DU PROCÈS VERBAL DE LA RÉUNION :

Le proviseur transmet pour avis à chaque délégué une proposition de procès verbal de la réunion.

Lorsque les représentants ont confirmé leur accord, le proviseur leur transmet à chacun une version définitive du procès verbal sous format numérique puis chacun d'eux la diffuse aux personnes dont il est mandataire.

L'ordre du jour étant épuisé, le directeur remercie les participants et lève la séance.

La prochaine réunion du G.I.E. est fixée au mardi 16 mars 2010.

J. MORELET
Proviseur